

Č

– **Písanka str. 21 – velké psací „U“**

– Video pro děti:

- Video obsahuje i psaní velkého psacího „Y“. Děti se mohou podívat na celé video, velké psací „Y“ je bude čekat ve středu.

<https://www.youtube.com/watch?v=CujH1uSv3Lo>

- Prosím, nezapomeňte dětem narýsovat 1. a 2. pomocnou linku, pokud ji ještě potřebují.

– **Prosím o vyfocení a zaslání Písanky.**



– **Čtení – Slabikář str. 120/ Jak šlo vejce na vandr**

- Text je pro děti dlouhý. Pokud ho nebudou chtít číst celý samostatně, střídejte se s nimi ve čtení například po jedné sloce.

– **Doplňující cvičení ke Slabikáři (ústně)**

2.	Rozhodni, která slova patří do následujících vět. Potom věty nebo jejich části napiš.
	Vejce šlo (do školy – na vandr). _____
	Odvahy mělo (maličko – víc než dost). _____
	Vidělo (stromy a domy – vlak). _____
	Běželo vejce (z kopečka – do kopečka). _____
	Volalo: Uхни mně z cesty, (Pepíku – skálo). _____
	Vejce má život (krátký – dlouhý). _____
	Vylíhlo se z něj (káčátko – kuřátko). _____

3.	K daným slovům vyber z oranžové závorcky slova podobného významu.
----	---

(praskla \* výlet \* mít něčeho málo \* ztuhlo překvapením \* mít něčeho dost)

vandr – \_\_\_\_\_, pukla (skořápka) – \_\_\_\_\_,

zkoprnělo úžasem – \_\_\_\_\_,

mít něčeho po krk – \_\_\_\_\_,

mít něčeho jen půl trošky – \_\_\_\_\_

## M

### – Matematika 1: III. díl

#### – str. 104/ 3 Kolik tříkolek je možné vyrobit ze všech koleček na obrázku?

Příručka učitele

Pro rodiče

Související úlohy

Diskuse

**Hlavní cíle:** dělí počet prvků po částech (po třech)

**Pomůcky:** sada 15 víček nebo jiných objektů pro každého žáka

Úloha je podobná jako úloha 99/3, kde se jedná o párování bot (skupiny po dvou). Zde úloha připravuje žáky na dělení třemi. Žáci si vyznačí skupinky po třech kolečkách, neboť tři kolečka jsou zapotřebí na jednu tříkolku.

### Výsledky

5 tříkolek.

#### – str. 106/ 2 Rozděl spravedlivě mezi 4 děti.

Příručka učitele

Pro rodiče

Související úlohy

Diskuse

**Hlavní cíle:** dělí lineárně uspořádaný počet prvků na 4 části

**Pomůcky:** figurky, víčka

Úloha navazuje na 87/2. Spravedlivým dělením mezi čtyři děti dostávají žáci zkušenost se čtvrtinou jako částí celku – počet prvků.

Doplňující otázka: „Jaký další počet figurek by šel rozdělit mezi 4 děti, aby žádná figurka nezbyla?“ Tím se připravuje do budoucna násobilka čtyř.

### Výsledky

ROZDĚL SPRAVEDLIVĚ MEZI 4 DĚTI



#### – Online cvičení: +, - do 20 – Puzzle: Lesní zvířata

<https://skolakov.eu/matematika/1-trida/scitani-a-odcitani-do-20/puzzle/pocitame4.html>