

PONDĚLÍ 4.5.2020

ČJ + PR

- Tématem pro dnešní hodiny je „Naše rodina“
- **Videa, která můžete dětem na úvod pustit:**
 1. Teo a rodina:
<https://www.youtube.com/watch?v=ZrM7dIRxNZI>
 2. Teo u babičky a dědečka:
https://www.youtube.com/watch?v=fjgZfS_wpSA&t=7s
- **Online čtení:**
 1. Rodina – Pamatuješ si jména členů rodiny?
<https://zsbcupice.cz/hot-potatoes/clovek-a-jeho-svet/1.rocnik/rodina/rodina2.htm>
 2. Naše rodina – Kdo jsem?
<https://zsbcupice.cz/hot-potatoes/clovek-a-jeho-svet/1.rocnik/rodina/rodina3.htm>
- **Online cvičení:**
 1. Členové rodiny – kvíz
 - Děti si mohou zadání v rámci čtení přečíst samy nebo jim zadání, prosím, přečtete.
<https://www.skolasnadhledem.cz/game/4433>
 2. Pojmenuj členy rodiny
 - Děti s pomocí obrázku zaškrtnou člena rodiny, na kterého ukazuje červená šipka.
<https://skolakov.eu/prvouka/2-trida/moje-rodina/ucime-se-3.htm>
- **Psaní – Písankový sešit:**
 - Děti napíší do pravého horního rohu dnešní datum – 4. května
 - Prosím, ať si děti samy přečtou a napíší do Písankového sešitu tato slova (členy rodiny):

maminka, tatínek, sestřička, bratříček, babička, dědeček

M

- **Počteníček str. 28 – dolní dva sloupečky**
- **Online cvičení: Kde stojí?**
 - Náročnější, ale věřím, že si s tím děti poradí. Krokování jsme již společně procvičovali ve škole. Toto je pouze obměna se schody.
<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2378>
- **Online cvičení: Najdu stejně ušima**
<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2395>

HV

- Na úvod můžete dětem pustit písničku „Vodník Brekeke“:
<https://www.youtube.com/watch?v=CNiJqxfz60>
- S dětmi bychom se ve škole učili písničku „Vodník“. Děti si mohou písničku alespoň poslechnout. Kdo bude chtít, může se naučit.
<https://www.youtube.com/watch?v=jPAsBf3Thsl>

Vodník

Hudba Angelo Michajlov
Slova Pavel Kopta

Ami

1. Zvu tě vše-le na náv-ště-vu ke mně do-lů na dno,
2. Já mám do-le ve svém by-tě hr-nič-ky a hrn-ky

Ami

pod vo-dou se ne-za-blou-dí, ces-tu naj-deš snad-no.
žlu-tý, bí-lý, fi-a-lo-vý, mod-rý ja-ko trn-ky.

Dmi Ami E⁷ Ami

Mám tam pl-no hr-nič-ků a v každým z nich du-šič-ku.
Do kaž-dý-ho hr-nič-ku dal jsem jed-nu du-šič-ku.



G G⁷ C

G⁷ Ref. Jó, ka-pr, žá-ba, plo-ti-ce, rá-kos, par-ma,
rak, puš-kvo-rec a bě-li-ce, můj vod-nic-kej

C E

frak. Na lek-ní-ny do rá-ko-sí roz-ho-dil jsem

F C E⁷

sít, dal jsem do ní kap-ky ro-sy, tak se do ní

A 1. *E⁷ Ami* 2. *E⁷ Ami*

chyt. tak se do ní chyt.

Jak při zpěvu správně otevírat pusu:

