

## DRUHÁCI

11. - 15.5.

Úterý videohovor - čas si upřesníme 😊

### ČESKÝ JAZYK

**Pondělí** - pracovní list ČJ str. 31 – Slovesa – vypracuj samostatně 😊

**Úterý** - video hovor

#### **Středa**

Učebnice str. 96 - párové souhlásky B x P - přečti si článek + otázky

Do sešitu napiš cv 2 - **VYFOŤ A POŠLI!**

Cvičení 4 a 5 - ústně

**Čtvrtek** - interaktivní cvičení

<https://zsbcupice.cz/hot-potatoes/cesky-jazyk/parove-souhlasky/parove-souhlasky2.htm>

<https://zsbcupice.cz/hot-potatoes/cesky-jazyk/hadanky/hadanky1.htm>

#### **Pátek**

Pracovní list ČJ str. 18 - cvičení 2 - doplň b nebo p a pracuj s textem (pomůže ti učebnice str. 96 růžový rámeček Zopakuj si)

### ČTENÍ + PSANÍ

Pokračuj ve čtení své vybrané knihy, pokud už jsi ji dočetl/a, zapiš do čtenářského deníku a **VYFOŤ A POŠLI!**

Pracovní list ČT 2 - přečti si O perníkové chaloupce 2 a vypracuj úkoly - vše piš psacím písmem, tento týden to máš místo Písanky

### MATEMATIKA


Parkety – 86/5 - parketa může být na obou stranách podlahy, jen musí být souměrně uložena

Dokument90.docx Dokument80.docx H-Edu 86 | H-Edu

1-edu.cz/ucebnice/zobrazit/3bb935f5-4bd7-4a24-96b2-7c905ace6c8e/#/book-2/chapter/76

Příručka učitele Pro rodiče Související úlohy Diskuse

Žáci v diskusi dojdou k poznání, že když je některých parket lichý počet, je nutné, aby jedna (nebo lichý počet) z těch parket byla umístěna tak, že vyznačená osa souměrnosti podlahy je zároveň osou souměrnosti dané parkety.


Doplňující úloha: d)  , 2 .

Tato úloha nemá řešení a vede k formulaci argumentu, jak je potřeba parkety umísťovat. Žáci mohou navrhnout další úlohy využívající uvedené parkety.

Hlavní cíle: získává zkušenosti s osovou souměrností

Pomůcky: sada parket

Výsledky



## Parkety - 88/1

*Pro rodiče: pokud by jste si chtěli přečíst více informací o prostředí parket, viz odkaz:*

<http://blog.h-mat.cz/didakticka-prostredi/parkety>

Počítání: Učebnice str. 108/2, 110/2, 110/6 - děti jistě zvládnou samy

Pracovní listy: M1 - sloupeček 86, M4 - neposedové

## PRVOUKA

Učebnice str. 34 a 35 - prohlédni si obrázky, pojmenuj zvířata a zkus odpovědět na modré otázky

Pracovní sešit str. 15 a 16 – je dobrovolně, můžeš buď vyplnit pracovní sešit nebo si udělej interaktivní cvičení (kdo chce, může oboje 😊 )

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/4459>

<https://zsbcupice.cz/hot-potatoes/clovek-a-jeho-svet/hospodarska-zvirata1/index.htm>

Je zde více cvičení můžeš udělat všechny, pokud tě budou bavit, pokud ne, udělej alespoň 3!

<https://zsbcupice.cz/hot-potatoes/clovek-a-jeho-svet/hospodarska-zvirata2/index.htm>

Je zde více cvičení můžeš udělat všechny, pokud tě budou bavit, pokud ne, udělej alespoň 3!

*Pro rodiče: v prvouce bychom tomuto tématu věnovali určitě více času a propojili bychom prvouku i s jinými předměty, proto posílám takovou spoustu materiálů. Je pouze na vás, kolik si jich děti vypracují. Věřím, že všichni znají domácí zvířata a jejich užitek.*