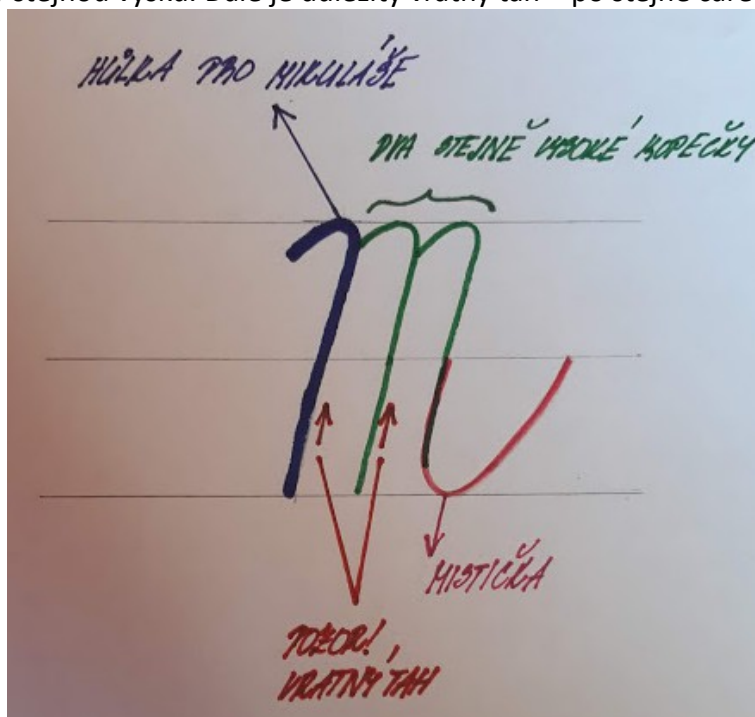


ČJ

– **Písanka 3 (modrá) str. 12 – velké psací „M“**

- U psaní velkého psacího „M“ upozorněte prosím děti na to, aby měly všechny tři obloučky stejnou výšku. Dále je důležitý vratný tah – po stejné čáře se vracím nahoru.



- **Přečtěte si s dětmi básničky** – děti si určitě všimnou, že jsou v básničkách nová písmenka Ď/d', Ť/t', Ň/ň – určitě je budou umět. Můžete jim k tomu říci, že to jsou taková písmenka, která mají na ozdobu „korunku“ (háček).

Posvícení, posvícení!  
Puňťa chňapl po pečení,  
utíká s ní – to to voní!  
Už ho nikdo nedohoní.  
Pod jabloní ve stínu  
Udělá si hostinu.

Slunce svítí, voda žbluňká  
A v ní malá žabka kuňká.  
Je to žabka zvaná rosnička,  
Říká, že bude moc sluníčka.

Děti, děti pojdte k vodě,  
Uvidíte nové lodě,  
Lodě dělal děda,  
Moje loď je hnědá.

- **online cvičení – doplňování Ď/D, Ť/T, Ň/N:**  
[http://rysava.websnadno.cz/cteni\\_1.roc/dtn1.htm](http://rysava.websnadno.cz/cteni_1.roc/dtn1.htm)

**Prosím o vyfocení a zaslání.**

- **online cvičení – počet slabik ve slově:**
  - Děti si slovo přečtou, vytleskají po slabikách a tím zjistí, z kolika slabik se slovo skládá.  
<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/veta-slovo-slabika/slabikohrani/cviceni1.htm>

**Prosím o vyfocení a zaslání.**

## M

### – Matematika 1: III. díl

- str. 97/3 Kolik dětí připravuje vystoupení pro rodiče.
- str. 98/ 1 Vypravuj, co vidíš na obrázcích. Očísluj je čísla 1 až 5, jak šly po sobě.

Příručka učitele

Pro rodiče

Související úlohy

Diskuse

**Hlavní cíle:** orientuje se v čase, uspořádává události podle času

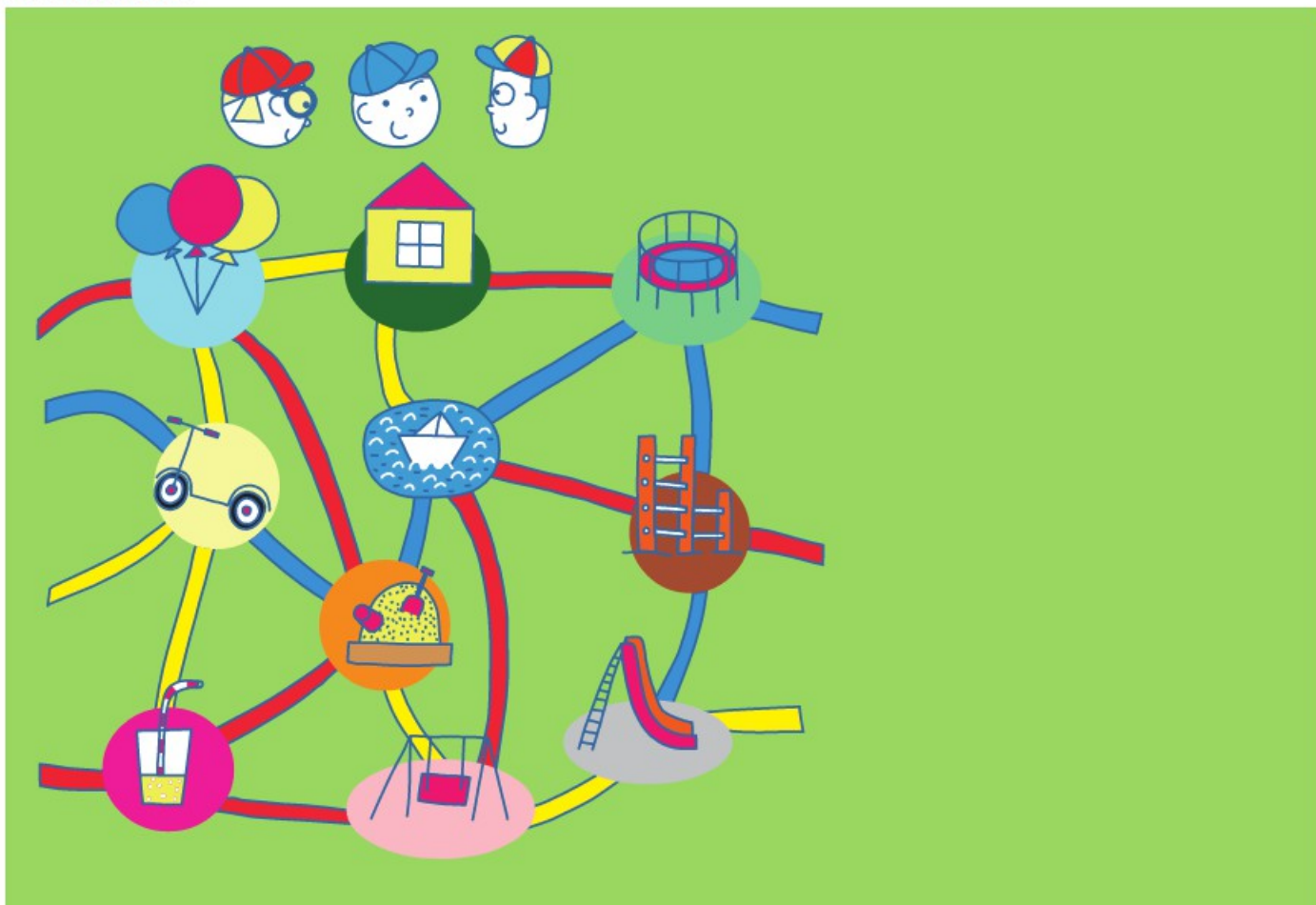
**Pomůcky:** maketa hodin (ručičkových)

Nejdříve žáci diskutují o obrázku a vyjasňují si, o jaký časový úsek dne se jedná. Doplní do čtverečku pořadové číslo dle denního režimu, do ciferníku doplní zatím pouze hodinovou ručičku. Může se stát, že různí žáci obrázky vyhodnotí jinak a pořadí obrázků budou mít jiné. Uvedená nejasnost ale nemění podstatu úlohy. Důležité je, aby žáci vysvětlili, jak který obrázek chápou. Uvádíme možné řešení.

- str. 99/2 Zapiš, kolik červených cest vychází z každého stanoviště.

1

## DĚTSKÝ PARK



- str. 99/3 Kolik dětí zde má boty?

### – Online cvičení:

<https://skolakov.eu/matematika/1-trida/scitani-a-odcitani-do-20/puzzle/pocitame.html>