

## PONDĚLÍ 6.4.2020

ČJ

– **Písanka 3 (modrá) str. 11**

- Prosím o doplnění první a druhé pomocné linky.
- Ať si děti na úvod přečtou tuto říkanku. Poté se jich zeptejte, jestli vědí, jaké svátky nás v nejbližší době čekají.

Hody, hody doprovody,  
já jsem malý zajíček,  
utíkal jsem podle vody,  
nesl košík vajíček.

Potkala mě koroptvička,  
chtěla jedno červené,  
že mi dá lán jetelíčka  
a já říkal: Ne, ne, ne.

Na remízku mezi poli,  
mám já strýčka králíčka,  
tomu nosím každým rokem,  
malovaná vajíčka.

- Pro dnešní den Vám zasílám poslech. Jedná se o tradice, které jsou spjaté s Velikonocemi. Na toto téma navazuje i další látka v prvouce. Poslechněte si společně s dětmi, určitě bychom se tomuto tématu věnovali i ve škole.

Poslech naleznete na:

[https://decko.ceskatelevize.cz/pomlaska?  
utm\\_expid=.yzMMazbJRgOdlj7ZJXvyDw.0&utm\\_referrer=#velikonocni-tradicnik](https://decko.ceskatelevize.cz/pomlaska?utm_expid=.yzMMazbJRgOdlj7ZJXvyDw.0&utm_referrer=#velikonocni-tradicnik)

## M

- Na úvod jsem pro děti zvolila hru na evidenci prvků. Na tuto hru navazuje i cvičení v matematice.  
<https://www.skolasnahledem.cz/game/1905>
- **Matematika 1: III. díl**
  - str. 96/ 3 Zapiš počet.

Příručka učitele

Pro rodiče

Související úlohy

Diskuse

**Hlavní cíle:** orientuje se v chaotickém souboru objektů, eviduje je do přehledné tabulky podle dvou parametrů

Žáci doplňují počet jednotlivých kusů oblečení do tabulky dle barvy. V posledním sloupci zapisují celkový počet jednotlivých částí oblečení. V posledním řádku se doplňuje počet kusů dle jednotlivých barev. Šikovní žáci mohou chtít doplnit i pravé spodní pole, některý může zjistit, že součet oblečení dle barvy nebo dle jednotlivých druhů oblečení dává stejné číslo.

Doplňující otázky: „Je v tabulce více kalhot nebo ponožek?“ „O kolik je více triků než kalhot?“ „O kolik je méně čepic než kusů zeleného oblečení?“ „Jaká barva oblečení se v tabulce objevuje nejčastěji?“ „Kolik je všech kusů oblečení?“ apod.

## Výsledky

ZAPIŠ POČET

	Černá	Šedá	Bílá	D
Tričko	2	0	4	6
Čepice	4	3	0	7
Ponožky	0	5	2	7
Kalhoty	2	0	3	5
D	8	8	9	25

- Další hrou je hra „Je to tak?“. V rámci českého jazyka nechte děti, aby si text přečetly samy. Děti na tvrzení odpovídají ANO/NE.  
<https://www.skolasnahledem.cz/game/1903>

## PR

- Jak jsem již zmínila, dnešní hodinu věnujte povídání o Velikonocích. Ať si děti poslechnou povídání o tradicích, které jsou s Velikonocemi spjaty (odkaz viz. český jazyk). Navazuje na to téma v pracovním sešitě.
- **Cestička do školy II.**
  - **str. 20/ 1**
    - Děti vyberou vhodná (oranžová slova) a napíší je na prázdné řádky – píší psacím písmem.
  - **str. 21/ 2**
    - Děti rozhodnou, jestli Velikonoce jsou svátky léta/ jara/ zimy a vybarví si obrisy vajíček – kraslice.
  - **str. 21/ 3**
    - Cvičení je náročnější, ale hravé. Ať si děti zkusí pracovat samostatně.
  - **str. 21/ 4**
    - Myslím si, že děti budou odpověď na tuto hádanku znát. Můžete jim napsat spojení – VRBOVÉ PROUTKY formou šibenice – V\_ \_ \_ \_ É P\_ \_ \_ \_ \_ Y. Děti budou hádat písmenka, která patří na prázdné řádky. Šibenici znají, hraje ji i ve škole.

**Prosím o vyfocení a zaslání.**

## HV

- Na hudební výchovu jsem našla pěkné výukové materiály na těchto webových stránkách: <https://decko.ceskatelevize.cz/dobrodruzstvi-s-orchestrem>
- Prosím, pusťte dětem díly s názvy (výběr dílů naleznete vpravo):
  - O hudebních nástrojích**
  - Vesele a smutně**
  - Pomalou a rychle**