

ČJ

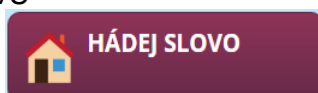
- **Písanka 3 (modrá) str. 9**
  - Prosím o doděláné 1. a 2. pomocné linky.
- **Slabikář str. 107/ Co ještě umí miminko**
  - Ve čtení se můžete s dětmi střídat po jedné větě, bude to pro děti zábavnější a text pro ně nebude příliš zdlouhavý.
- **Cvičení k textu – ústně:**

3. Vyhledej ve Slabikáři a doplň, co umí Tereška.

Co umí Tereška?

umí sedět jako	medvědem
zápasí s	u stolu
hraje si s	čtyřech
obědvá	člověk
leze po	panenkou

- **Zahrajte si dnes s dětmi klasickou šibenici (hru znají, hráli jsme ji ve škole).**
  - Je dobré používat slova, která znají/ četli (například ze Slabikáře).  
M \_ \_ \_ \_ O
  - Děti hadají písmenka na prázdné řádky a snaží se uhodnout slovo.
  - Pokud neuhodnou písmenko ve slově, Vy kreslíte/ stavíte šibenici.
  - **Jestli chcete, aby děti pracovaly samostatně, obměna hry je na webových stránkách:**  
<http://www.grammar.in/>
  - 1. třída → HÁDEJ SLOVO



**JAK ŘEŠIT ÚLOHU:**

POSTUPNÝM DOPLŇOVÁNÍM PÍSMEN UHODNI SLOVO. S KAŽDÝM ŠPATNĚ ZVOLENÝM PÍSMENEM SPADNE ČÁST DOMEČKU. TVÝM ÚKOLEM JE DOPLNIT SLOVO DŘÍVE, NEŽ ZMIZÍ CELÝ DOMEČEK.

O \_ \_ \_ \_ A

AÁ	B	CČ	DĎ	EĚ	F	G	H	Ch	IÍ	J	K	L
M	NŇ	OÓ	P	Q	RŘ	SŠ	TĚ	UÚ	V	W	X	YÝ
ZŽ												

## M

### – Matematika 1: III. díl

- str. 94/ 1 Doplň číslice, které šotek zamaloval.
  - Pokud bude s tímto cvičením problém, je dobré použít například bonbóny, kostičky, kuličky, pastelky atd., něco s čím by mohly děti manipulovat. Pak jen stačí si vždy udělat kopičky dle zadání a příklad pomocí pomůcek dopočítat.

**Hlavní cíle:** sčítá a odčítá, řeší rovnice s rámečkem

Jde o první z úloh o zlobivém šotkovi. Učitel může použít následující motivaci: „Šotek v každé úloze zamaloval jedno číslo. Dokážete doplnit, která čísla to byla?“

Žáci se s podobnými úlohami již setkali (např. 91/2). Žáci budou používat různé strategie: pokus–omyl nebo dopočítávání. Možná se objeví i žáci s vyspělejší strategií, kteří např. u úlohy  $2 + ? = 9$  zjistí, že  $? = 9 - 2$ . Je důležité, aby strategie žáci objevovali sami, bez zásahu učitele – viz Teze 10.

### Výsledky

DOPIŠ ČÍSLICE, KTERÉ ŠOTEK ZAMALOVAL.

$$2 + 7 = 9$$

$$7 - 4 = 3$$

$$6 - 3 = 3$$

$$2 + 8 = 10$$

$$10 - 6 = 4$$

$$9 - 1 = 8$$

$$6 + 5 = 11$$

$$12 - 5 = 7$$

$$9 - 8 = 1$$

$$0 + 7 = 7$$

$$9 - 0 = 9$$

$$5 - 0 = 5$$

- str. 94/ 2 Vyřeš.
- Opět je dobré na počítání použít opravdové mince.

Příručka učitele

Pro rodiče

Související úlohy

Diskuse

**Hlavní cíle:** řeší slovní úlohy s čísly jako veličinami, údaje čte z obrázku

**Pomůcky:** modely mincí 5 Kč, 5 × 2 Kč, 3 × 1 Kč – pro skupiny žáků po 2–3

V zadání jsou tři úlohy a všechny se vztahují k danému obrázku. Navazujeme na úlohu 91/4. V této úloze se opět žáci rozhodnou, jak vyznačí výsledek. Úlohy B) a C) je vhodné znovu řešit dramatizací. Úloha C) se vztahuje k původnímu obrázku, nikoli k výsledku úlohy B).

*V praxi se osvědčil následující scénář: Žáci řeší, zda má více peněz Jirka, nebo Adam. Zjistí, že je to Adam. Učitel napíše na tabuli: „Více korun má Jirka/Adam,“ a ptá se: „Které z těch dvou jmen má škrtnout?“ Když některý žák navrhne škrtnout Adama, učitel řekne: „Říkáš Adama, tak to zkusme,“ škrtně Adama a přečte větu: „Více korun má Jirka.“ Ptá se, zda je to pravda? Pak na popud žáků chybu na tabuli opraví. Pro některé žáky je to příliš dlouhé, ale pro některé je takový postup nutný.*

## Výsledky

VYŘEŠ

2 Kč.

a) VÍCE KORUN MÁ ADAM.

b) KDYŽ DÁ ADAM JIRKOVÍ 1 Kč, BUDE MÍT VÍCE JIRKA. VÍCE O 1 Kč.

- **online cvičení:**

<https://skolakov.eu/matematika/1-trida/scitani-a-odcitani-do-20/vlakove-nadrazi/priklady1.htm>

## PV

Dle rozvrhu by děti měly mít ve středu pracovní výchovu. Zvolila jsem téma „krmítko s ptáčky.“ Pro navození atmosféry si popovídejte s dětmi, kteří ptáčci se k nám vracejí z teplých krajin.

*Prosím o vyfocení a zaslání výtvorů.*

- **Můžete si s dětmi zahrát hru: Pračí zpěv**

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1016>

- **Co si připravte:** barevné papíry – Pokud nemáte, použijte bílý papír. Děti si poté krmítko a ptáčky mohou vykreslit. Třeba vznikne i něco více kreativního.

nůžky  
lepidlo  
případně pastelky

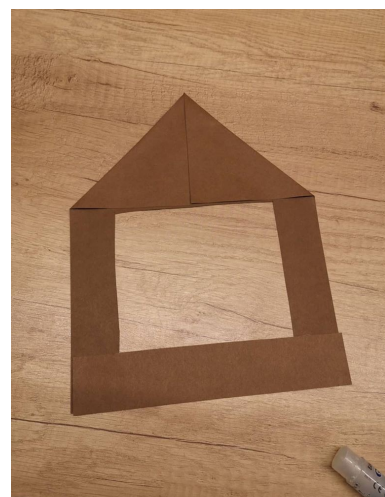
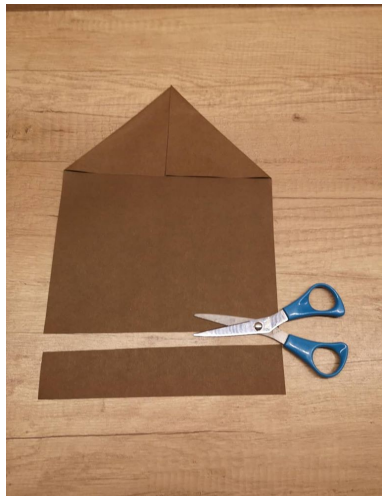
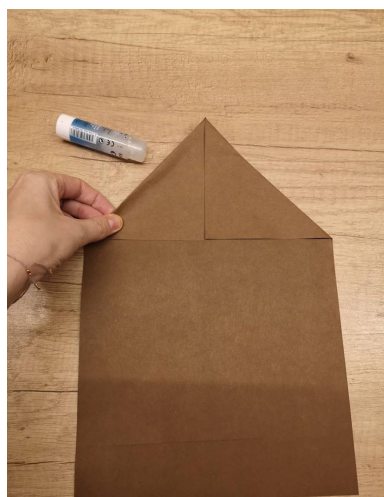


– **Postup:**

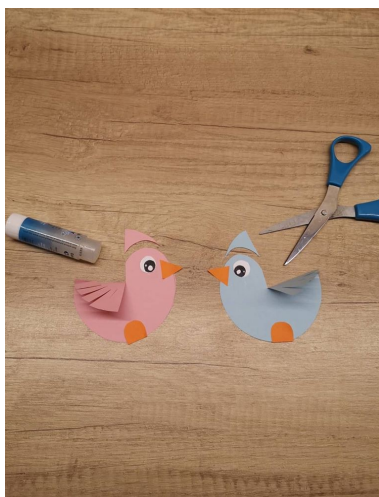
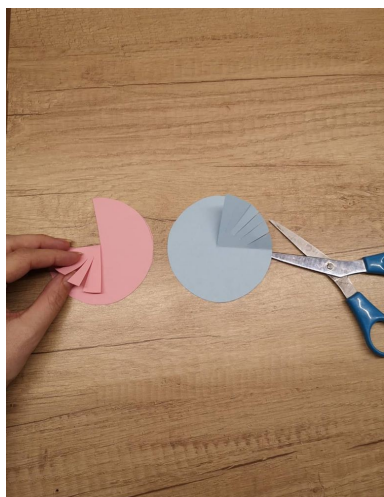
**1)** Připravte si hnědý papír A4 + různě barevná kolečka (těla ptáčků) – prosím, narýsujte dětem například pomocí krůžítka nebo obkreslete kulatý hrneček + oči a nožičky + mističku do krmítka.



**2)** Z papíru vytvořte „šipku“. Ustříhněte spodní část krmítka. Vystříhněte okénko. Slepte okénko a spodní část krmítka. Krmítko je připraveno.



**3)** Těla ptáčků – nastříhněte kruh, přeložte a nastříhejte křídla. Dolepte oči, zobák, nožičky a zaoblete nůžkami hlavičky ptáčků.



4) *Finální podoba – nalepte ptáčky + místičku do krmítka.*



**AJ**

Děti by ve středu také měly mít kroužek AJ pro 1. a 2. třídu. Zasílám Vám videa, která můžete dětem pustit.

**1) Roční období:**

<https://decko.ceskatelevize.cz/anglictina-s-hurvinkem>

**2) Počasí:**

<http://www.english-time.eu/english-club/vyukova-vida/zahrada-a-pocasi/184-weather/>