

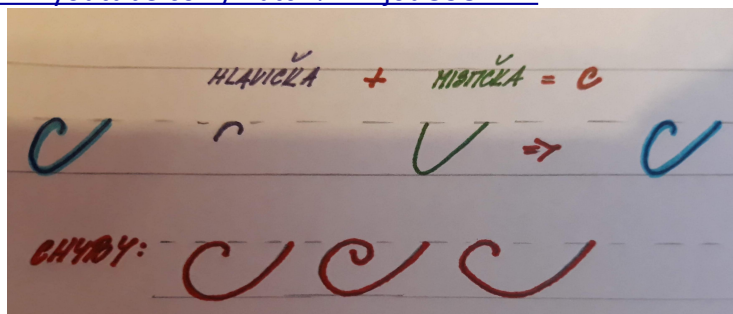
ČJ

– **Písanka 3 (modrá) str. 7 – psací písmeno „c“**

– „hlavička + mistička“

– video pro děti:

<https://www.youtube.com/watch?v=hlj0uO98X2M>



– **Slabikář str. 106/ BĚ, PĚ, VĚ, MĚ**

U dětí dbejte pouze na správnost čtení, nepište slova s bě, pě, vě, mě.

Děti si musí nejprve zafixovat, že vyslovují a slyší tři hlásky „bje, pje, vje,“ ale čtou pouze dvě písmenka.

– **Čtení s porozuměním!** → Děti by po přečtení článku měly vědět, o čem četly.

Existují různé druhy práce na procvičování čtení s porozuměním. Já jsem pro dnešek vybrala dva, záleží na Vás, který z nich si vyberete. Cvičení stačí pouze ústně!

1) Doplnění vhodných slov.

4. Přečti si znovu článek Květináč. Do neúplných vět napiš vhodná slova.

(fazole \* zaléval \* ve sklepě \* strakatá \* hlínu)

Tomáš našel semena a květináč \_\_\_\_\_. Do květináče dal \_\_\_\_\_ a semena zasadil. Semena, která si vybral, byla pěkná \_\_\_\_\_. Zasazená semena každý den \_\_\_\_\_. Tomášovi vyrostla \_\_\_\_\_.

2) Otázky k textu:

Kde našel Tomáš semena a květináč?

Co dal do květináče, aby mohl semínko zasadit?

Jaká byla semena, která zasadil?

Jak o zasazená semena pečoval?

Poznala maminka, která květina Tomášovi klíčí?

Vyrostla Tomášovi růže nebo tulipán?

– **Online cvičení na BĚ, PĚ, VĚ, MĚ**

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/pismo-ě/slova-s-be-pe-ve-me/doplnovani-dvojic/cviceni1.htm>

*Prosím o vyfocení a zaslání tohoto cvičení.*

Dále zasílám odkaz na Městskou knihovnu v Praze. Ta přišla s iniciativou „Čteme doma“ a zpřístupnila některé knihy ke stažení zdarma. Podívejte se, prohlédněte si stránky, pokud máte zájem. Pro děti jsem například hned na titulní stránce našla Povídaní o pejskovi a kočičce.

[https://search.mlp.cz/cz/davka/pop.e-knihy\\_volne\\_ke\\_stazeni/?fbclid=IwAR1Oe2vP-JwYxEtSzoYQS0YS7QTlgGUnTKbsgnOSf4H280i3gm4kR1jNKhA#/c\\_s\\_ol=espQCId-eq:pop.e-knihy\\_volne\\_ke\\_stazeni](https://search.mlp.cz/cz/davka/pop.e-knihy_volne_ke_stazeni/?fbclid=IwAR1Oe2vP-JwYxEtSzoYQS0YS7QTlgGUnTKbsgnOSf4H280i3gm4kR1jNKhA#/c_s_ol=espQCId-eq:pop.e-knihy_volne_ke_stazeni)

## M

### – Matematika 1: III. díl

– str. 92/ 4 Dopln.

Pro rodiče:

<http://blog.h-mat.cz/didakticka-prostredi/sousede>

Tuto úlohu jsme s dětmi již několikrát řešili, myslím si, že by neměl být problém.

Příručka učitele

Pro rodiče

Související úlohy

Diskuse

**Hlavní cíle:** sčítá, odčítá, odhaluje zákonitost rytmu

**Pomůcky:** barevná fólie

Žáci doplňují čísla tak, aby součet tří sousedních čísel byl vždy 7. Někteří žáci si všimnou, že se v doplněné řadě opakuje trojice čísel. Učitel používá formulaci „tři sousední čísla“.

Protože se někteří žáci ztrácejí v orientaci, učitel může připravit barevnou fólii, která pokrývá právě tři okénka.

	7	7	7	7
2	1			
7	7	7	7	

Jinou možností je úlohu drammatizovat. Deset žáků se postaví do řady, druhý (s číslem 2) a třetí s číslem 1 a ostatní dostanou prázdné kartičky nebo tabulky. Úkolem žáků je doplnit na prázdné kartičky čísla tak, aby součet všech tří sousedních čísel byl 7. Žákům lze pomoci radou: „Vystoupí první trojice sousedů a zjistí, zda lze doplnit nějaké číslo. Pokud ano, doplní jej. Poté pokračují další trojice.“

**Výsledky**

DOPLŇ.

	7	7	7	7					
4	2	1	4	2	1	4	2	1	4
7	7	7	7						

### – Matematika 1: III. díl

– str. 92/ 2 (Dřívka)

Pro rodiče:

<http://blog.h-mat.cz/didakticka-prostredi/drivka>

Dřívka, která děti používají k manipulaci, mají sice ve škole, ale našla jsem jinou variantu, jak si poradit – použijte fixy nebo pastelky.



**Hlavní cíle:** rozvíjí představu o čtverci

**Pomůcky:** sady dřívěk

### Výsledky

V úlohách A) a B) žáci diskutují o počtu řešení. Někteří budou považovat otočená řešení za stejná, jiní za různá – viz Teze 12.



– **online cvičení na sčítání a odčítání do 20**

1)

<https://www.umimematiku.cz/rozhodovacka-scitani-do20-obrazkove-1-uroven/6724>

2)

<https://skolakov.eu/matematika/1-trida/scitani-a-odcitani-do-20/puzzle-pohadky-3/pocitame.html>

*Prosím o vyfocení a zaslání tohoto cvičení, jsem zvědavá, který obrázek dětem vyšel.*

## PR

### – Cestička do školy II. str. 19/ Jarní práce na zahradě

#### – Otázky typu:

Jak připravíme záhony? Které nářadí k tomu potřebujeme?

Které rostliny zaséváme a které sázíme?

#### – Online cvičení, která můžete k tomuto tématu využít:

1)

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1505>

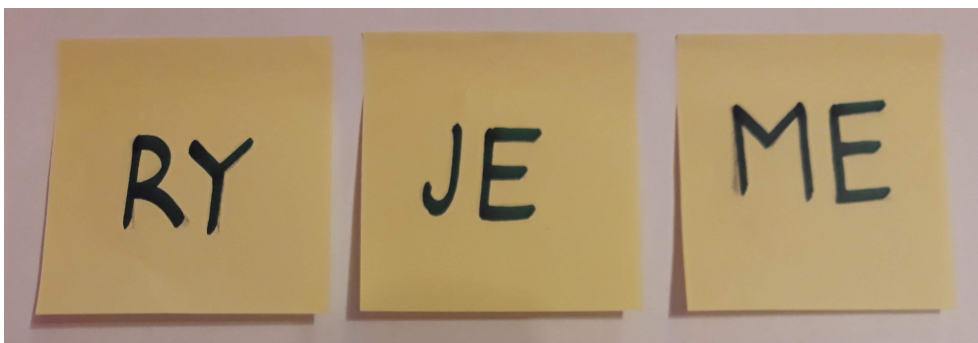
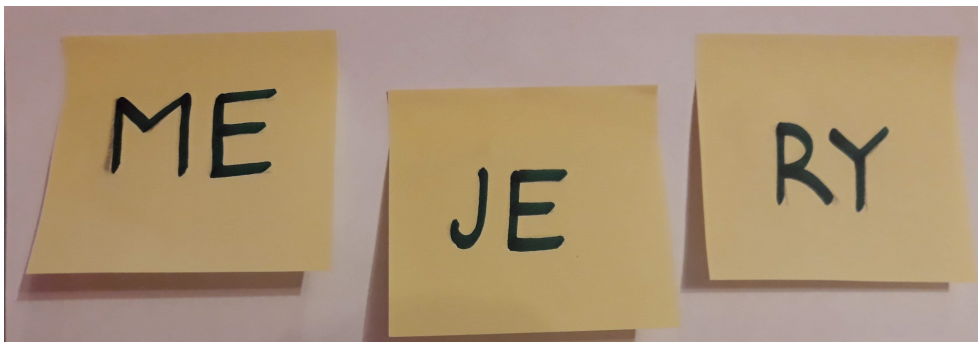
2)

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/4466>

### – str. 19/ 1

Je dobré si jednotlivé slabiky napsat na malé papírky, aby s nimi mohly děti manipulovat. Slova se jim budou skládat lépe, psát je nikam nemusíte.

Ať si děti vykreslí obrázek v učebnici.



## HV

V rámci hudební výchovy zasílám nějaké tématické písničky k jaru a k jarní práci na zahradě.

Tulipán a tulipání (ke Slabikáři str. 106)

<https://www.youtube.com/watch?v=GIPT0hTtBkQ>

Šel zahradník do zahrady:

<https://www.youtube.com/watch?v=KHrlk7mNZGc>

Ach, synku, synku:

<https://www.youtube.com/watch?v=nZocqnfQa6E>